

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Казань, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. № 308 и с учетом примерной программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.22).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:
Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «08 » 09 2025 г.
Председатель ПЦК Гульнара Рустемовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 164 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	176
Самостоятельная работа	12
во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	164
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	68
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
3 семестр. Основной курс. Формирование навыков устной речи	Практическое занятие		40	
1	Социальный этикет. Устойчивые слова и словосочетания. Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения	2	1	
2	«Introducing people». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1	
3	«The rules of communication» Работа с текстом. Чтение, перевод.	2	1	
4	«The rules of communication». Работа с ЛЕ по теме. Аудирование, пересказ. Степени сравнения прилагательных	2	1	
5	«A speaker and his audience». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1	
6	«A speaker and his audience». Развитие монологической речи.	2	1,2	
7	Защита презентаций по изученным темам.	2	3	
8	«Personality». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом. «Looking in the Mirror». (текст для дополнительного чтения).	2	1	
9	«Personality». «Fun Personality Test» Введение и семантизация лексики. Работа с базовым текстом.	2	1	
10	«A person. Origin. Nationality». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1	
11	«Character». Характер. «Russian character». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	2	1,2	
12	«Character». Характер. «British character». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом. «The Brothers» (текст для дополнительного чтения).	2	1	
13	«Character». Характер. «American character». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	3	
14	Защита презентаций по изученным темам.	2	1	
15	«Family Relations». Устойчивые фразы, словосочетания. «A united family is the best treasure» часть 1. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2	
16	«Family Relations». Устойчивые фразы, словосочетания. «A united family is the best treasure» часть 2. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2	
17	«Love and Friendship». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. «The blind Man and the Great Artist» (текст для дополнительного чтения).	2	1,2	
18	«Love and Friendship». Любовь, дружба. Чтение, перевод, аудирование, пересказ. «The	2	1,2	

	prince and the pauper» (текст для дополнительного чтения).		
19	«Love and Friendship». Развитие диалогической речи.	2	1,2
20	Защита презентаций по изученным темам.	2	3
4 семестр. Продолжение основного курса. Основы общения на английском языке			
Практическое занятие (практическая подготовка)			46
1	«Asking the way». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с диалогами. «Pickwick Papers» (текст для дополнительного чтения).	2	1
2	«Asking the way» Развитие навыков диалогической речи. Аудирование.	2	1,2
3	«Meals». Введение тематической лексики. Составление меню.	2	1
4	«Meals». «Table manners». Работа с лексикой и базовым текстом.	2	1,2
5	«Eating out». Работа над развитием диалогической речи «At the restaurant».	2	1,2
6	«Health» Здоровье. Введение тематической лексики, речевых выражений.	2	1,2
7	«Health» Здоровье. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
8	«Visiting a doctor». Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	2	1,2
9	«Shopping, Money, Prices». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Диалоги	2	1,2
10	«The big stores of Kazan». Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	2	1
11	«Shopping in Moscow» Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	2	1
12	Защита презентаций по изученным темам.	2	1,2
13	«Education in Russia» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Страдательный залог. Формы употребления.	2	1
14	«Russian Universities». Работа с базовым текстом и ЛЕ по теме.	2	1,2
15	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
16	«British Universities». Введение и семантизация лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
17	«Education in the USA». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
18	«American Universities». Работа с базовым текстом.	2	1,2
19	Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Условные предложения. Использование в речи 0,1 и 2 типа условных предложений	2	1,2

	20	«Student's life» Обсуждение, вопросы. Работа над развитием диалогической речи.	2	1,2
	Самостоятельная работа		6	
	Подготовка презентации по одной из тем: «Students in Russia». «Students in Great Britain and in the USA».			
5 семестр. Профессионально ориентированный курс				
	Практическое занятие (практическая подготовка)		28	
	1	«История появления художественного искусства». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	2	1
	2	«История появления художественного искусства». Работа над развитием диалогической речи. Обсуждение.	2	1,2
	3	«Классицизм». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	4	«Модернизм». Работа с базовым текстом. Работа над развитием монологической речи.	2	1,2
	5	«Барокко». Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения.	2	1,2
	6	«Импрессионизм». Введение и семантизация ЛЕ. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	7	«Сюрреализм». Работа с базовым текстом. Работа над развитием диалогической речи. Обсуждение.	2	1,2
	8	«Абстрактный экспрессионизм». Введение и семантизация ЛЕ. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	9	«Кубизм». Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	2	1,2
	10	«Поп - арт». Введение и семантизация ЛЕ. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	11	«Арт-деко». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом	2	1,2
	12	«Дадаизм». Введение и семантизация ЛЕ. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	13	«Граффити». Работа над развитием диалогической речи. Обсуждение.	2	1,2
	14	«Изобразительное искусство в профессии дизайнера». Защита презентаций.	2	3
6 семестр. Профессионально ориентированный курс				
	Практическое занятие (практическая подготовка)		42	
	1	«Теория возникновения дизайна». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	2	1
	2	«Возникновение и становление дизайна». Введение и семантизация ЛЕ. Работа с базовым текстом.	2	1
	3	«Дизайн в России». Введение тематических мини-ситуаций. Развитие диалогической речи.	2	1,2
	4	«Дизайн в Великобритании и в США». Введение и семантизация ЛЕ. Работа с базовым текстом. Развитие диалогической речи.	2	1,2
	5	Защита презентаций по изученным темам.	2	3

6	«Жизнь в цифровом веке». Работа над развитием диалогической речи. Обсуждение.	2	1,2
7	«Мощность и память компьютера». Введение и семантизация ЛЕ. Работа с базовым текстом.	2	1
8	«Клавиатура и мышь». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
9	«Камера, сканер, цифровая камера». Работа над развитием диалогической речи. Ситуации.	2	1,2
10	«Устройства вывода. Дисплей. Эргономичность». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	2	1
11	«Устройство вывода. Принтер. Виды принтеров». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	2	1
12	«Интернет и электронные письма». Правила и исключения. Стили письма.	2	1
13	«Интернет FAQs». Введение тематических мини-ситуаций. Работа над развитием диалогической речи. Обсуждение.	2	1,2
14	«Киберпространство». Введение тематической лексики, речевых выражений. Развитие навыков монологической речи.	2	1,2
15	«Интернет безопасность». Введение тематических мини-ситуаций. Работа над развитием диалогической речи. Обсуждение.	2	1
16	«Системы связи». Введение и семантизация ЛЕ. Работа с базовым текстом.	2	1
17	«Новые технологии». «Новые технологии как средство развития новых навыков»	2	1
18	«Новые технологии». «Современное оборудование для дизайнеров». Работа с базовым текстом.	2	1
Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Новые технологии». «Новые возможности для повышения квалификации специалистов».		6	

7 семестр. Профессионально ориентированный курс

	Практическое занятие	20	
1	«Мир профессий». Введение тематической лексики.	2	1,2
2	«Моя будущая профессия». Работа над развитием диалогической речи. Обсуждение.	2	1,2
3	«Качества современного специалиста». Развитие навыков монологической речи.	2	1,2
4	«Резюме» (правила составления и основные рекомендации)	2	3
5	«Работодатели и соискатели». Работа с лексикой по теме «Tips for a job seeker»	2	1,2
6	Советы для соискателей. Работа с текстом «DOs and DON'Ts»	2	1,2
7	«Рабочее место дизайнера». Введение ЛЕ по теме. Тематические мини-ситуации.	2	1,2
8	«Основные инструменты дизайнера». Введение ЛЕ по теме. Тематические мини-ситуации.	2	1,2

	9	Защита презентаций по изученным темам	2	3
	10	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:			176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- лингафонное учебное место на 24 рабочих места;
- проектор – 1шт.;
- интерактивная доска – 1шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- компьютер - 1шт;
- принтер- 1шт;
- телевизор – 1шт.;
- учебно-методические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017, 2020. — 208 с.
2. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233820>
 2. Казакова, Е. В. Английский в индустрии моды: учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0616-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171961>
 3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131530>
- 1.www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
 - 2.www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 - 3.www.britishcouncil.org
 - 4.www.handoutsonline.com
 - 5.www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
 - www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	<p>Тестирование Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Тестирование Выполнение практических заданий Устный опрос Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация применения навыков использования информационно ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация применения навыков использования информационно-поисковых ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Нахождение и использование информации для повышения профессиональной квалификации, личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения учебной дисциплины. Успешное взаимодействие с внешними клиентами.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Способность проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического освоения учебной дисциплины, в том числе на практических занятиях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Обладание совокупностью знаний в сфере сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применение знания об изменении климата и	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического освоения учебной дисциплины, в том числе на практических занятиях.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	принципы бережливого производства в профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.	Использование справочной и технической документации на государственном и иностранном языках при выполнении поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике